

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 27 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ, ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ». СОЦИАЛИЗАЦИЯ
«Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается».

Составители: Мумолина Л.А, Морозова И. А.
воспитатели ГБДОУ детский сад №27 Красногвардейского района
г. Санкт-Петербурга.

2014 год

Актуальность

- 27 января 2014 год - страна отмечает праздник «День снятия блокады Ленинграда». Миновало 70 лет с тех страшных событий. В мировой истории нет подвига равного подвигу ленинградцев в годы Великой Отечественной войны. 900 дней и ночей люди в тяжелейших условиях обороняли свой родной город.
- Многие свидетели и участники этих грозных дней не дожили до праздника. Мы, их потомки, не должны забывать какой ценой ленинградцы отстояли город. «Помните! Через века, через года, - помните! О тех, кто уже не придет никогда, - помните!»! (Роберт Рождественский).

Цель.

- Формировать патриотические чувства подрастающего поколения, повысить интерес к истории своего города, страны.
- Установить связь между поколениями.
- Вызвать гордость за героическое прошлое близких родственников и всего советского народа.

Задачи.

- Пополнить исторические знания детей о бессмертном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, который в тяжелейших условиях отстоял Ленинград во время блокады фашистскими захватчиками.
- Донести до детей знания о том, что мы, потомки героев-освободителей, помним о них и чтим память о великом подвиге.
- Привлечь детей совместно с родителями к сбору информации о ветеранах тех далеких событий, пересмотреть семейный архив.
- Развивать чувства партнерства при выполнении совместной работы, повысить личную уверенность каждого участника проектной деятельности.
- Воспитать у детей уважительное отношение к истории своей Родины, к людям старшего поколения.

Принципы педагогического процесса.

- Принцип самостоятельности (сотрудничество детей и взрослых).
- Принцип деятельной основы обучения (обучение по средствам деяния).
- Принцип креативности педагогического процесса (подача детям материала на уровне новизны).
- Принцип интеграции содержания обучения и основ деятельности.

Научно-методическое обеспечение.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №27 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Федеральные государственные требования.

Планируемые результаты работы над проектом.

- Организовать совместную деятельность родителей и детей по сбору, оформлению фактов героического прошлого советского народа в период блокады Ленинграда, учить детей формулировать и предоставлять свою точку зрения.
- Воспитывать у детей уважение к историческому наследию своей Родины, к старшему поколению.
- Активизировать участие родителей в процессе развития познавательно-речевой деятельности детей и их патриотических чувств.
- Создать презентацию «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается».
- Посетить с детьми места боевой славы, отдать дань уважения героям-защитникам.
- Оформить стенды «Страницы боевой славы», «По местам боевой славы»
- Организовать встречу детей с ветеранами блокады.

Планирование работы над проектом.

Название этапа	Деятельность детей	Деятельность педагога	Взаимодействие с родителями
16 декабря 2013 год – 9 января 2014 год			
<p>Подготовительный этап.</p> <p>Подвести детей к осознанию, восприятию материала.</p>	<p>Изготовить мнемотаблицу «Город Петербург».</p> <p>Составление рассказа детьми «Мой город», используя мнемотаблицу.</p> <p>Настольно печатные игры для детей по теме «Город Санкт-Петербург».</p> <p>Рассматривание книги «Как родился Петербург» В. Фролова, О. Яковлева.</p> <p>Разучить с детьми стихотворение «Моему городу», используя мнемотаблицу.</p>	<p>Беседа «Война, что она приносит людям».</p> <p>Беседа «Как город готовится к празднику, посвященному Дню снятия блокады».</p> <p>Беседа с детьми «Рождение Петербурга».</p>	<p>Ознакомить родителей с проектом «Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается».</p>
9 декабря 2014 год – 20 января 2014 год			
<p>Основной этап</p> <p>Формировать</p>	<p>Рассмотреть с детьми ордена прадедушки Маши Борисовой, Николая Гавриловича Васильева,</p>	<p>1 раздел</p> <p>Вызвать заинтересованность детей к теме проекта</p>	<p>Привлечь родителей к совместному с детьми сбору материалов по теме</p>

<p>первичные знания о празднике «День снятия блокады Ленинграда».</p>	<p>познакомить со статьей из газеты о боевой молодости ветерана.</p> <p>Раскрасить карту блокады Ленинграда.</p>	<p>«Защитникам и жителям блокадного Ленинграда посвящается».</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность «Знакомство с книгой Н. Ходзы «Дорога жизни».</p> <p>Просмотр документальных видеосъемок «Начало блокады Ленинграда».</p> <p>Рассмотреть карту «Блокада Ленинграда».</p> <p>Прочитать поэму «Блокада Ленинграда» Берсеновой Оли, ученицы 7 класса школы №48, обсуждение произведения с детьми.</p> <p>Познакомить детей с воспоминаниями о боевых действиях советской армии и начале блокады Ленинграда из сборника «Ключ к победе»</p>	<p>«Блокадный Ленинград».</p> <p>Фотоматериал по теме.</p> <p>Вырезки из газет и журналов о блокаде Ленинграда.</p> <p>Подборка репродукций художников о блокаде, книг, посвященных блокаде.</p> <p>«Вечер воспоминаний»: рассказы детей и их родителей о своих родственниках, переживших страшные годы блокадного Ленинграда.</p>
---	--	--	--

	<p>Подготовить с детьми музыкальную композицию «Вечная память героям» совместно с музыкальным руководителем Л. Г. Сташиной.</p> <p>Разучить с детьми стихи о блокаде Ленинграда.</p> <p>Прослушать музыку, посвященную блокадному Ленинграду и солдатам, отстоявшим город (Д.Шостакович седьмая Ленинградская симфония тема «Нашествие,</p>	<p>Виктор Андреевич Лушин – сын полка.</p> <p>Прослушивание аудиозаписей радиопередач в годы блокады Ленинграда.</p> <p>2раздел</p> <p>Беседа с детьми «Испытание голодом», используя слайды.</p> <p>Продолжать знакомить детей с воспоминаниями людей, переживших блокаду.</p> <p>Валентина Кузьминична Грабовская «Похлебка из крапивы».</p> <p>Людмила Константиновна Ефимова</p> <p>«Дайте мне корочку хлеба».</p> <p>Прочитать поэму В. Лифиц «Баллада о черстве хлеба», беседа по произведению.</p>	<p>Посещение детей совместно с родителями памятных мест блокадного Ленинграда.</p>
--	---	---	--

	<p>музыка Я. Френкель)</p> <p>Прослушать музыку о войне. Ссылки: mp3prima.com»Найдено»ЧЕРНИЛ А ДЛЯ 5-ОГО КЛАССАhttp://film.tr200.net/v.ph p?id=1799373</p> <p>Художественное творчество детей.</p> <p>Изготовить коллаж «Ленинград в годы блокады»</p> <p>Изготовить поздравительные открытки.</p> <p>Сюжетное рисование на тему «900 дней и ночей».</p> <p>Просмотр презентации «Памятные места блокадного Ленинграда», «Дети блокады».</p>	<p>Познакомить детей с историей семьи Савичевых в блокадном Ленинграде. Просмотр презентации «Дневник Тани Савичевой».</p> <p>Прочитать поэму В. Чазова «Ладожский курган». Беседа по произведению.</p> <p>Беседа с детьми «День снятия блокады.</p> <p>Прослушать аудиозапись сообщения о снятие блокады.</p> <p>Познакомить детей с материалами книги Н. Ходзы «Дорога жизни».</p>	<p>Посещение детей совместно с родителями музеев: «Прорыв блокады Ленинграда», музея Хлеба, Пискаревского мемориала.</p>
--	--	--	--

	Просмотр презентации «Дневник Тани Савичевой».		
20 января 2014 год – 31 января 2014 год			
Заключительный этап.	<p>Дети принимают активное участие в оформлении собранного материала по теме проекта «Блокадный Ленинград»</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность с детьми. «Помните! Через века, через года, - помните! О тех, кто уже не придет никогда, - помните!».</p>	<p>Оформить выставку детских работ «Блокада глазами детей».</p> <p>Оформить стенды: «Никто не забыт и ни что не забыто», «По местам боевой славы», используя материал из семейных архивов, предоставленный родителями детей.</p> <p>Создать презентацию «Памятные места блокадного Ленинграда», на основе фотоматериала, предоставленного родителями детей.</p>	<p>Провести открытое мероприятие для детей детского сада (старшего возраста), родителей и гостей. «Помните! Через века, через года, - помните! О тех, кто уже не придет никогда, - помните!».</p> <p>.</p> <p>Просмотр презентации «Памятные места блокадного Ленинграда», на основе фотоматериала, предоставленного родителями детей.</p>

Реализация проекта на основе интеграции образовательных областей.

Название образовательной области	Самостоятельная, совместная деятельность детей и взрослых.	Результативность.
Познание.	<p>Беседа «Война, что она приносит людям».</p> <p>Беседа «Как город готовится к празднику, посвященному Дню снятия блокады».</p> <p>Беседа с детьми «Рождение Петербурга», по материалам книги «Как родился Петербург» В.Фролов, О. Яковлев.</p> <p>Рассмотреть с детьми ордена Николая Гавриловича Васильева, прадедушки познакомиться с содержанием статьи из газеты о боевой молодости ветерана.</p>	<p>Дети приобрели систему знаний о героическом подвиге ленинградцев.</p> <p>Систематизированы знания детей о истории города-героя Петербурга.</p> <p>Возрос интерес к изучению свой родословной, к истории семейных традиций.</p> <p>Сформулированы представления о различных источниках получения познавательной информации.</p> <p>Возрос интерес детей к партнерской деятельности со взрослыми.</p>

	<p>Просмотр документальных видеосъемок «Начало блокады Ленинграда».</p> <p>Рассмотреть карту «Блокада Ленинграда».</p> <p>Беседа с детьми «Испытание голодом», используя слайды.</p> <p>Прослушивать аудиозапись радиопередач в годы блокады Ленинграда.</p> <p>Познакомить детей с историей семьи Савичевых в блокадном Ленинграде.</p> <p>Просмотр презентации «Дневник Тани Савичевой»(blokadnayahronikatanisavichevoy.pptx)</p> <p>Просмотр презентации «Памятные места блокадного Ленинграда», «Дети и блокада».</p>	<p>У детей сформировано понятие Ленинград - город-герой.</p> <p>На основе собранного фотоматериала детей совместно с родителями оформлен стенд «По местам боевой славы».</p> <p>Создана презентация «Памятные места блокадного Ленинграда».</p> <p>Оформлен стенд «Никто не забыт и ни что не забыто».</p> <p>Проведено открытое мероприятие для детей детского сада старшего возраста: Непосредственно образовательная деятельность с детьми «Помните! Через века, через года, - помните! О тех, кто уже не придет никогда, - помните!».</p>
--	---	---

	<p>Посещение детьми совместно с родителями памятных мест блокадного Ленинграда.</p> <p>Посещение детьми совместно с родителями музеев: «Прорыв блокады Ленинграда», музея Хлеба, Пискаревского мемориала.</p> <p>Рассматривание книг: Н. Ходзы «Дорога жизни» В. А. Никитина «Неизвестная блокада. Ленинград 1941-1944».</p>	
Коммуникация	<p>Составление рассказов из личного опыта «Посещение памятных мест блокадного Ленинграда».</p> <p>Рассказывание стихов о блокаде.</p> <p>Составление рассказа детьми «Мой город», с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Активизирована лексика детей по данной теме.</p> <p>Дети активно принимают участие в беседах по данной теме, высказывая собственные суждения, мнения, предложения.</p>
Музыка	<p>Прослушать музыку, посвященную блокадному Ленинграду и солдатам, отстоявшим город (Ян Френкель, Д. Шостакович 7-ая Ленинградская симфония тема «Нашествие»).</p>	<p>Выступление воспитанников группы на «Губернаторском приеме в Таврическом дворце в честь дня освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады его немецко – фашистскими захватчиками. 27.01.14г.</p>

	<p>Подготовить с детьми музыкальную композицию «Вечная память героям» совместно с музыкальным руководителем Сташиной Л.Г.</p> <p>Прослушать музыку о войне. Ссылки: mp3prima.com»Найдено»ЧЕРНИЛА ДЛЯ 5-ОГО КЛАССА http://film.tr200.net/v.php?id=1799373</p>	
<p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>Чтение стихотворения «Пир Петра Первого» А.С. Пушкина.</p> <p>Чтение книги «Как родился Петербург» В. Фролова, О. Яковлева.</p> <p>Прочитать поэму «Блокада Ленинграда» Берсеновой Оли ученицы 7 класса школы №48, обсуждение произведения с детьми.</p> <p>Прочитать поэму В. Лифиц «Баллада о черстве хлеба», беседа по произведению.</p> <p>Прочитать поэму В. Чазова «Ладожский курган».</p>	<p>Активизирована деятельность детей в книжном уголке через рассматривание книг о блокаде, репродукций художников.</p> <p>В результате проведенной работы дети ещё с большим уважением стали относиться к ветеранам.</p> <p>У детей появилась гордость за своих родных, которые свершили бессмертный подвиг в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Активизирован навык культурного общения с книгой и возросла любовь к семейному и</p>

	<p>Беседа по произведению.</p> <p>Познакомить с воспоминаниями о боевых действиях советской армии и начале блокады Ленинграда из сборника «Ключ к победе»:</p> <p>Виктор Андреевич Лушин – сын полка, Валентина Кузьминична Грабовская «Похлебка из крапивы»,</p> <p>Людмила Константиновна Ефимова «Дайте мне корочку хлеба».</p> <p>Рассмотреть и прочитать детям книгу Н. Ходзы «Дорога жизни».</p> <p>Разучить с детьми стихотворение «Моему городу» К.Озеровой.</p>	<p>коллективному чтению.</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Изготовить коллаж «Ленинград в годы блокады».</p> <p>Изготовить поздравительные открытки.</p>	<p>Дети получили знания о том, что люди передают свои впечатления, чувства к происходящим событиям в истории государства, используя разные жанры искусства.</p>

	<p>Сюжетное рисование на тему «900 дней и ночей».</p> <p>Дети принимают активное участие в оформлении собранного материала по теме проекта «Блокадный Ленинград».</p> <p>Оформить выставку детских работ «Блокада глазами детей».</p>	<p>Используя результаты продуктивной художественной деятельности детей оформлена выставка «Блокада глазами детей».</p>
Социализация	<p>«Вечер воспоминаний»: рассказы детей и их родителей о своих родственниках, переживших страшные годы блокадного Ленинграда.</p> <p>Настольно- печатные игры для детей по теме: «Город Петербург», «История Петербурга», «Наш город», «Вспоминай-ка!», разрезные картинки.</p> <p>Сюжетно - ролевые игры военной тематики: «Мы солдаты», «Военный госпиталь».</p>	<p>Через совместную деятельность родителей, педагогов и детей установились положительные взаимоотношения.</p> <p>Обогатился игровой опыт детей за счет новых знаний, впечатлений о Великой Отечественной войне.</p>

Результаты реализации проекта.

- Поставленные задачи выполнены полностью.
- Дети принимали активное участие во всех этапах проекта.
- Огромную роль в реализации проекта сыграли родители:
посетили с детьми памятные места, посвященные блокадному Ленинграду, музеи города Санкт - Петербурга, созданные о героических событиях блокадного города, собрали материал об участниках блокады из семейных архивов и предоставили его для ознакомления в непосредственно-образовательной деятельности детей.
- В результате проведенной работы дети с ещё большим уважением стали относиться к ветеранам, появилась гордость за своих родных, которые пережили годы блокады.
- Создана выставка детских работ «Блокада глазами детей», через которую дети передали свое отношение к подвигу ленинградцев.
- На основе собранных фотоматериалов оформлены стенды: «По местам боевой славы», «Страницы боевой славы».
- Проведено открытое мероприятие для детей детского сада (старшего возраста), родителей и гостей. «Помните! Через века, через года, - помните! О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Литература.

Н. Ходза. «Дорога жизни».

В. А Никитин «Неизвестная блокада. Ленинград 1941-1944».

Л.Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы».

В Фролов, О.Яковлев «Как родился Петербург».

О. Берсенева поэма «Блокада Ленинграда».

В. Лифиц «Баллада о черством хлебе».

В. Чазов «Ладожский курган».

К.Озерова стихотворение « Моему городу».

Интернет- источники по теме «Блокада»:

<http://video.yandex.ru/users/senatman/view/187/#>

<http://vestnik.otradny.net/?view=items&id=3851>

<http://vestnik.otradny.net/?view=items&id=4206>

Мобилизация в Ленинграде летом 1941 г. Фото с сайта <http://lilitochka.ru>

[lilitochka.ru>viewtopic.php?id=791](http://lilitochka.ru/viewtopic.php?id=791)

