

## **Публичный отчет за 2018 год**

Заведующего ГБДОУ детский сад № 27

***Мелешкиной Елены Евгеньевны***

**ДОБРЫЙ ДЕНЬ УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ И ГОСТИ!**

Хочу представить Вашему вниманию публичный отчет по итогам работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2018 год.

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018 год.

### **1. Общая характеристика образовательной организации**

Детский сад образован 12 декабря 1980 года.

ГБДОУ детский сад № 27 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78Л02 №0001172, выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, от 17 октября 2016 года, регистрационный № 2229.
- На право ведения дополнительного образования детей имеется лицензия: серия 78П01 № 0005195. выданная Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, от 17 октября 2016 года регистрационный № 2229.

В 2018 году в учреждении функционировало 11 групп, среднегодовой списочный состав 229 обучающихся, из них воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

- 2 группы детей раннего возраста (с 2 до 3 лет). Наполняемость- 47 человека.

- 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость- 33 человека.
- 7 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Наполняемость-149 человек.
  - ✓ 2 группы с 3-х до 4-х лет;
  - ✓ 2 группы - с 4-х до 5 лет;
  - ✓ 2 группы - с 5 до 6 лет;
  - ✓ 3 группы - с 6 до 7 лет;

В сравнении с предыдущими годами:

2016		2017		2018	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
11	213	11	225	11	227

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Мелешкина Елена Евгеньевна, образование - высшее, стаж работы в данном учреждении - 26 лет.

Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте Учреждения: <http://ou127spb.nubex.ru>

Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В основе деятельности ДООУ - первой ступени государственной системы образования - лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно - правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

**Основной целью деятельности Учреждения являются:**

- ✓ создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

**Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:**

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется по программам:**

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ»,
2. «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7 лет» и введение ФГОС ДО.
3. Дополнительным образовательным программам: арт-терапия, ритмопластика, смекалочка, воспитание культурой.

Содержание основной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.
- ✓ Использование образовательных технологий:

## **Использование образовательных технологий:**

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.

2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.

3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.

4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.

5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

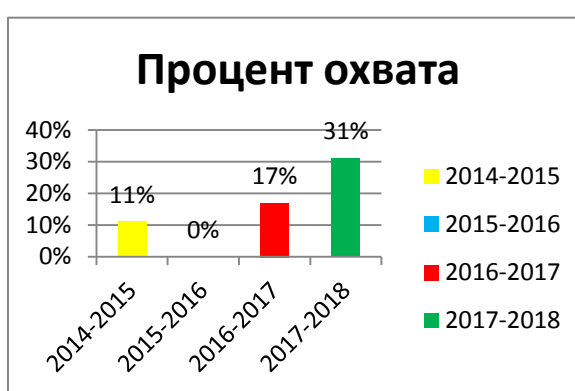
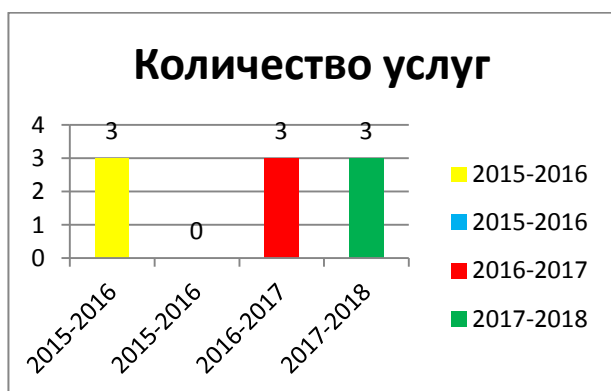
Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ГБДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 Учреждение **платные образовательные услуги не предоставляет**

## Анализ дополнительных кружков

	Наименование кружка	2015\16		2016\17		2017/2018	
		Охват детей (чел)	Процент охвата	Охват детей	Процент охвата	Охват детей (чел)	Процент охвата
1.	Оздоровительная услуга - кружок «Смекалочка»	27	13%	19	10%	43	19%
2.	Образовательная услуга - «Арт-терапия»	25	12%	60	28%	74	32%
3.	Образовательная услуга - «Ритмопластика»	20	9%	27	13%	33	14%
4.	Всего:	72	11%	106	17%	71	31%



Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарногигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы ГБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре. Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто и длительно болеющих детей, индивидуальная и коррекционная работа по физическому развитию. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и

укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

### Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Проведение дней здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
  - ✓ динамические паузы, прогулки;
  - ✓ физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
  - ✓ спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
6. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

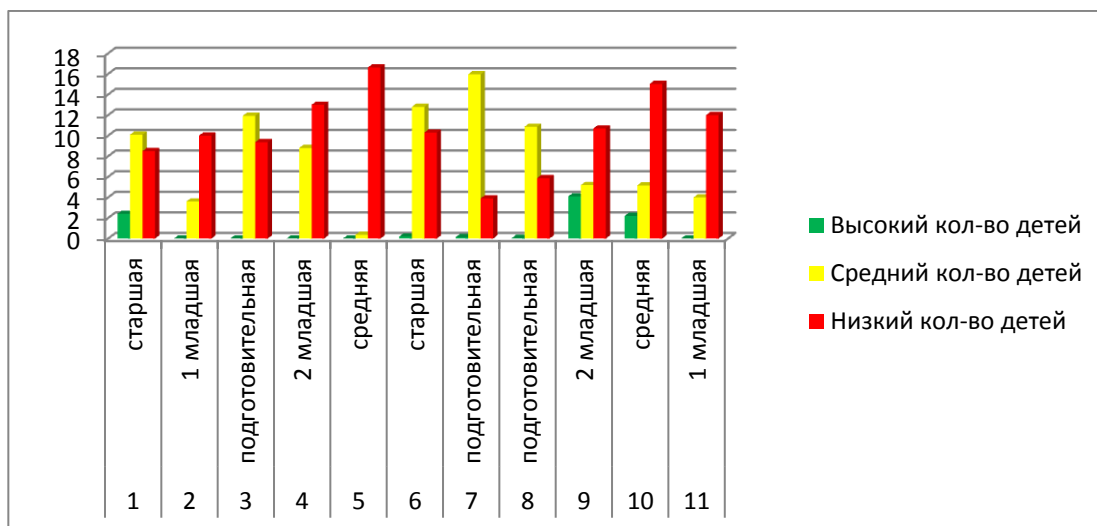
Для оздоровления детей в ГБДОУ используется специально разработанная система закаляющих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.

### Анализ уровня образовательной работы с детьми

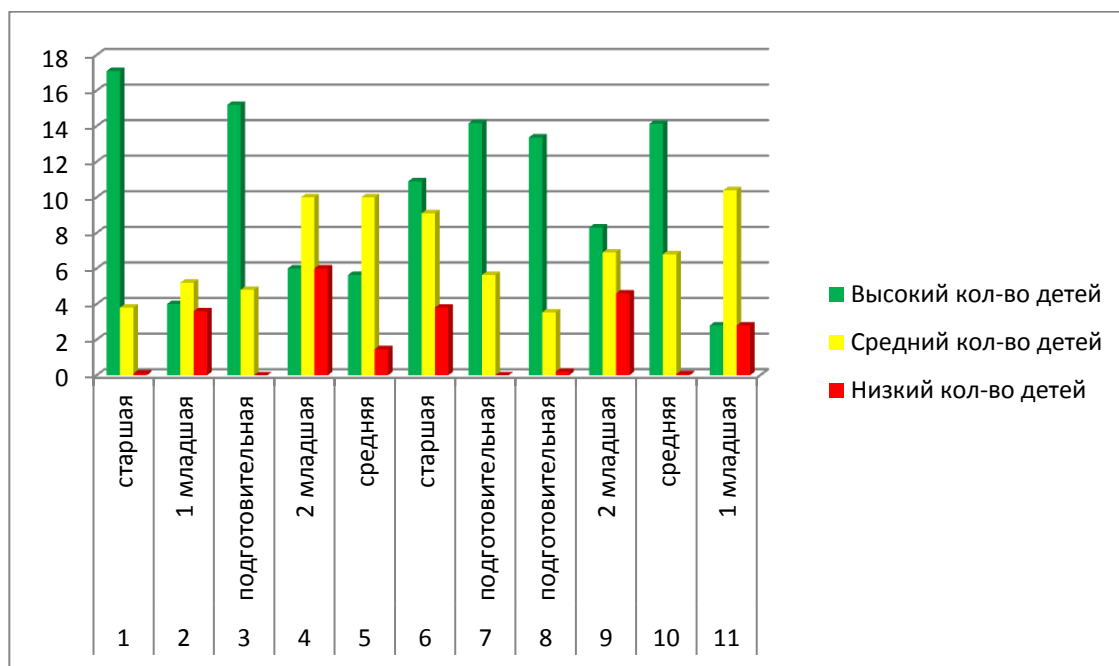
Сводная таблица педагогической диагностики детей.  
Итоги диагностики на конец 2017\18 учебного года

### Сводная таблица педагогической диагностики детей. Итоги диагностики на конец 2017\18 учебного года

#### Начало года



## Конец года



Проводя сравнительный анализ итогов работы за 2018 год по основным разделам программы можно сделать вывод о серьезной воспитательной работе педагогов ДОО. Наиболее проблемными разделами являются:

- Физическое
- Речевое развитие

По результатам диагностики видно, что с программным материалом справились порядка 86 % детей, что является хорошим результатом системной работы педагогов. Подводя итоги образовательной работы в 2018 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на год, в основном были выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития обучающихся.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- ✓ спортивный зал - функциональное помещение для проведения физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, развлечений;
- ✓ прогулочные участки и теневые навесы - для организации прогулок в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности;
- ✓ спортивная площадка на участке детского сада.

Развивающая среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- ✓ Музыкальный\Спортивный зал
- ✓ Спортивный инвентарь (гимнастические стенки, скамейки, гимнастические и футбольные мячи)
- ✓ Физкультурные уголки (во всех возрастных группах)
- ✓ Медицинский кабинет (лицензия № 78-01-005015 от 15.08.2014; № 78-01-005502 от 29.01.2015)
- ✓ Прививочный кабинет: холодильник, кушетка, стол, шкаф, медицинское оборудование

Художественно-эстетическое направление работы:

- ✓ Музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты и др)
- ✓ Кабинет ИЗО студии (пособия, игры и др.)

Коррекционная работа:

- ✓ Кабинет учителя-логопеда (пособия, игры и др.)
- ✓ В группах установлены интерактивные доски, проекторы, телевизоры, во всех группах есть ноутбуки.



В сравнении с предыдущими годами:

	2016\17	2017\18
<b>Физкультурно-оздоровительное развитие</b>		
Спортивный зал:		
- гимнастические стенки	+	+
- скамейки	+	+
- гимнастические мячи	+	+
- футбольные мячи	+	+
- модули	-	-
- спортивный инвентарь	+	+
Физкультурные уголки (во всех возрастных группах)	+	+
Медицинский кабинет	+	+
Прививочный кабинет	+	+
<b>Познавательное развитие</b>		
Кабинет учителя- логопеда	+	+
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Музыкальный зал (интерактивные доска)	-	+
Кабинет дополнительных занятий (интерактивные доска)	+	+

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески, совершенствовать территорию ДОО. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным.

ГБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Среда провоцирует на проявление самостоятельности и свободной активности. Территория ДОО хорошо озеленена и ухожена. Детский сад имеет достаточный набор помещений для ведения образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, комната развивающего обучения, кабинеты специалистов: (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-дефектологов). Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, прививочным кабинетом.

Микросреда групп представлена следующими компонентами: центры групп (по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, коррекционно-оздоровительному направлениям).

#### **4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории ДОУ**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая круглосуточно передает сигнал на ГМЦ.

В ДОУ установлен противопожарный режим и АПС «ЦАСПИ», регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления в течение учебного года было обучено 5 человек. В целях укрепления защищенности территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки. Весь персонал ДОУ являются членами добровольной пожарной дружины.

#### **5. Организация питания**

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Поставку продуктов питания по заявке учреждения осуществляет ОАО «Охта».

Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-тидневного меню.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, обеспечено также

использование диетического питания по медицинским показаниям для всех нуждающихся детей + второй завтрак на всех группах.

В питании детей используется очищенная питьевая вода, проводится С-витаминизация. Соотношение белков, жиров и углеводов 1 : 1 : 4 (54 : 54 : 216).

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

## 6. Результаты деятельности ДОУ

Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и выставках, проводимых в детском саду, районе, городе, способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Месяц	Категория участников		
			Сотрудни ки	Дети	Родит ели
1.	Районный педагогический совет: презентация "Талантливые педагоги- талантливые дети", мастер класс "В поисках счастья" Атнашев, Астапкович	29.08.2017	+		
2.	IV Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень - 2017». Атнашев, Астапкович	14.09.2017	+		
3.	Родительские собрания	6.09-03.10	+		+
4.	Спортивный праздник СК "Порабола"	26.09.2017	+	+	+
5.	Методическое объединение для педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников. «Сказки и Краски» - знакомство детей старшего дошкольного возраста с художниками-иллюстраторами», Молчанова Мария Алексеевна	29.09.2017	+	+	
6.	Встреча Атнашева А.А. с Главой администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Е.Н. Разумишкина с лидерами образования Красногвардейского района	03.10.2017	+		
7.	Супервизии: «Сказки и Краски» - знакомство детей старшего дошкольного возраста с художниками-иллюстраторами». Молчанова Мария Алексеевна, для педагогов ДОУ	05.10.2017	+		
8.	Праздник осени	06.10.2017	+	+	+

9.	Открые занятия для родителей ( группы. Педагоги: Атнашев А.А., Сташина Л.А., Молчанова М.А.	11-13 октября	+	+	+
10.	Субботник	21.10.2017	+	+	+
11.	Методическое объединение для педагогов по «По познавательному развитию» НОД «Без хлеба - нет обеда» , мастер класс по проекту:«Будет хлеб, будет и обед!»; Воспитатели: Лищук Оксана Владимировна, Сукачева Ольга Ивановна	24.10.2017	+	+	
12.	Техносфера занятие тема:"Летательные аппараты"	14.11.2017	+	+	
13.	Супервизии: Математика, педагог Забадыкина Е.В.	22.11.2017	+		
14.	Досуг с мастер-классом ко дню матери группа №10	27.11.2017	+	+	+
15.	Супервизии: Математика, педагог Забадыкина Е.В.	28.11.2017	+		
16.	День матери группа №1	29.11.2017	+	+	+
17.	Супервизии: Грамота, педагог Ходанович И.Я.	05.12.2017	+		
18.	Супервизии: Грамота, педагог Ходанович И.Я.	12.12.2017	+		
19.	Техносфера занятие тема:"Свет, распространение, отражение, преломление света"	12.12.2017	+	+	
20.	Новогодние ёлки	18-22.12.2017	+	+	+
21.	Спортивный праздник	17.01.2018	+	+	+
22.	экологический проект «Собака – друг человека»	22.01.-18.03.2018	+	+	+
23.	физкультурный досуг с родителями 4 группа "На встречу друг другу"	07.02.2018	+	+	+
24.	Масленица	14.02.2018	+	+	+
25.	Родительское собрание "Нам 45"	15.02.2018	+		+
26.	физкультурный досуг с родителями 11,2 группы "На встречу друг другу"	16.02.2018	+	+	+
27.	досуг с родителями 6 группа "Для пап"	20.02.2018	+	+	+

28.	физкультурный досуг с родителями 1 группа "На встречу друг другу"	21.02.2018	+	+	+
29.	досуг с родителями 4 группа "23 февраля"	21.02.2018	+	+	+
30.	мастер класс Маша Строева группа №11	21.02.2018	+	+	+
31.	праздник 8 марта группы №1, 8	02.03.2018	+	+	+
32.	праздник 8 марта группы №9,3,7	06.03.2018	+	+	+
33.	Конкурс внутри сада "Разукрасим мир стихами"	13.03.2018	+	+	
34.	Выставка детских работ. выступления и награждение по проекту "собака друг человека" в школах №127, 562	18.03.2018	+	+	+
35.	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами" (4-5,5-6 лет)	20.03.2018	+	+	+
36.	Праздник весны Группы №11, 10, 5, 4	04.04.;06.04; 20.04.; 27.04	+	+	+
37.	Проект "Мы за чистый город"	10.04-20.04.2018	+	+	+
38.	Супервизии "Мы играем мозг развиваем" Колесникова Н.Г.	11.04.2018	+		
39.	спектакль 562 школа "Путешествие медвежонка" Экология, здоровье, детская книга	25.04.2018	+	+	
40.	Выпускной 8 гр	14.05.2018	+	+	+
41.	Праздник посвященный 9 мая группа №6	17.05.2018	+	+	+
42.	Речевой выпуск	21.05.2018	+	+	
43.	Выпускной 3 и 7 гр	24.05.2018	+	+	+

В течение учебного года были проведены творческие выставки:

1. Осень золотая
2. Конкурс зимних построек
3. Фотовыставка «Мама милая моя»
4. Экологический проект «Собака – друг человека»
5. Коллективные работы к Дню Победы
6. Проект "Мы за чистый город"
7. Творческие выставки по произведениям писателей в районной библиотеке

## Достижения учреждения

	Конкурс	Участники	Место	Уровень
1	Городской творческий Конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!...»	Сташина Людмила Георгиевна	участник	городской

## Достижения обучающихся

1	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"	Трепкова Екатерина	3	районный
---	---	--------------------	---	----------

## **7. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН.(проводиться регулярный контроль со стороны администрации и медицинских работников)

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, обеспечено также использование диетического питания по медицинским показаниям для всех нуждающихся детей + второй завтрак на всех группах.

В питании детей используется очищенная питьевая вода, проводится С-витаминация.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

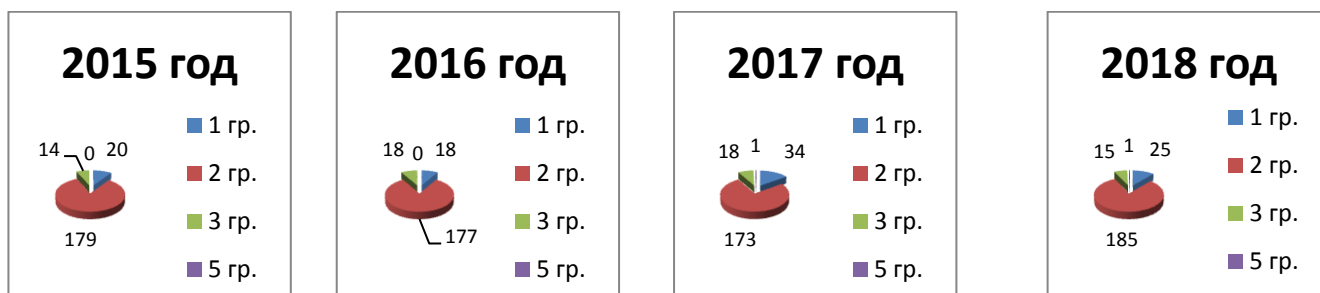
В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей.

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ:

### Результаты антропометрических и соматических обследования детей

#### Распределение детей по группам здоровья.

(кол-во чел. на начало 2016\17 уч. года)



	2014\15	2015\16	2016/17	2017/18
Индекс здоровья	25,45	5,55	5,42	7,07
Пропущено 1 ребенком по болезни	6,16	6,8	6,92	5,44

В течение года была реализована система оздоровительных мероприятий:

### Профилактические мероприятия

Мероприятия	Возраст
1. Бодрящая гимнастика	Все группы
2. Витаминизация Vit C III блюда	Все группы
3. Воздушное закаливание	Все группы
4. Дыхательная гимнастика	Все группы
5. Массажная дорожка	Все группы
6. Мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ	Все группы
а. Вакцинация	
б. фитанциды	
7. Организация двигательной активности на прогулке	Все группы
8. Пальчиковая гимнастика	Все группы
9. Поливитамины	Все группы
10. Сухое обтирание	Все группы
11. Точечный массаж	Ср, ст. подг. группы
12. Утренняя гимнастика	Все группы

### Просветительские мероприятия

	сотрудники	дети	родители
1. Адаптация детей к Д\с	-	-	+
2. Санитарное состояние в группах	+	-	-
3. Оздоровительная работа в Д\ОУ	+	-	+
4. Профилактика гриппа	+	+	+
5. Гигиена	+	+	+
6. Значение витаминов	+	+	+
7. Вакцинопрофилактика детей	-	-	+
8. Личная гигиена девочек	-	-	+
9. Инфекционные заболевания	+	-	+
10. Профилактика сколиоза	+	+	+
11. Профилактика травматизма	+	+	+
12. Гигиена зрения	-	+	+
13. Санитарно-гигиенические нормы и правила	+	-	+
14. Закаливание	+	+	+
15. Профилактика педикулеза	+	-	+

**Вывод:** За счет планомерной оздоровительной работы во всех возрастных группах, а так же системы мероприятий и контроля со стороны медицинского персонала и администрации показатели по отдельным позициям стали значительно лучше, а по некоторым стабильными.

Для успешного адаптационного периода в учреждении были проведены следующие мероприятия.



## Мероприятия

Групповые и индивидуальные динамические наблюдения

Организация праздника «Здравствуй детский сад», с целью положительного настроения к Д\с  
Индивидуальные занятия

Подбор и проведения игр на улучшения эмоционального состояния, снижения тревожности, сплочения детей в группе, их единения.

Создание благоприятного микроклимата в группе

Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями по адаптации детей к Д\с

Разработка перечня рекомендаций для родителей и воспитателей  
Оказание психологической помощи в адаптационный период

Разработка и заполнение (всеми специалистами работающими с ребенком) индивидуального «Листа адаптации»

Разработка анкет для родителей «Адаптировался ли Ваш ребенок к детскому саду» с последующим заполнением

Проведение миниконсилиумов специалистами, совместно с воспитателями, по обсуждению результатов адаптации

Кроме диагностической и оздоровительной работы воспитателями на группах регулярно проводилась работа по воспитанию культуры здоровья:

Так же проводилась серьезная просветительская работа:

I. Консультации родителей и педагогов по вопросам здоровьесбережения:

- Консультации воспитателей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, по проведению физкультурно - оздоровительной работы на группах.
- Консультации родителей по профилактике лор-заболеваний и заболеваний органов дыхания, требованиям к одежде
- Консультации родителей по профилактике туберкулеза
- Консультации воспитателей по профилактике простудных и кишечных заболеваний, гигиеническим нормам и требованиям
- Консультация родителей по адаптации детей к дошкольному учреждению
- Консультации родителей по закаливанию и гигиене.

II. Консультации:

- «Польза овощей и фруктов для развития организма»,
- «Культурно-гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста»,
- «Значение режима дня в жизни дошкольника»
- «Значение прогулки для здоровья ребенка»,
- «Семейный отдых летом»
- «Правильная осанка - залог здоровья»

- «Отклонение в состоянии опорно-двигательного аппарата у детей»
- «Повышение двигательной активности у детей дошкольного возраста»
- «Мир движений мальчиков и девочек»
- «Физическое воспитание ребенка в ДООУ и в семье»
- «Физкультура на улице. «+» и «-».»
- «Как закалять ребенка летом»
- «Организация двигательной активности ребенка летом»
- «Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами»

III. Беседы с детьми по актуальности здорового образа жизни

IV. Беседы с детьми о пользе витаминов.

V. Беседы с детьми по профилактике простудных заболеваний.

VI. О пользе здорового образа жизни

VII. О культурно-гигиенических навыках

- Деловая игра с родителями по здоровью.
- Мастер-класс с участием родителей «Модель здорового образа».
- 1 раз в месяц - День здоровья
- Анкетирование родителей, детей и педагогов с целью выявления ценностей здорового образа жизни

В результате сплоченной работы коллектива ДООУ, наметилась динамика в оздоровительной работе ДООУ.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания. В ДООУ ведется систематическая планомерная физкультурно-оздоровительная работа, которая по данным мониторинга является эффективной.

## **8. Кадровый потенциал**

На протяжении последних лет велась активная работа по привлечению квалифицированных педагогов:

- проводились рекламные акции учреждения и открытые мероприятия
- дни открытых дверей
- использовались коммуникационные системы (сайты в интернете)
- материальное стимулирование сотрудников

За истекший год повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 1 педагогов.

В сравнении с предыдущими годами:



**Аттестованы 26 педагогов:** высшая категория – 11 педагогов, 1 категория – 11 педагогов, без категории – 4 педагога

Педагоги ДООУ регулярно (раз в три года) повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, а так же проходят аттестацию с целью подтверждения или повышения своей профессиональной компетентности. На сегодняшний день сформирован грамотный педагогический коллектив.





На сегодняшний день в дошкольном учреждении:

**58 %** - педагогов имеют высшее педагогическое образование

**85 %** - педагогов имеют квалификационную категорию.

**39 %** - педагоги до 45 лет

Подводя итог можно констатировать, что в Учреждении работает команда высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт и знания, с большим потенциалом возможностей и перспективой роста

## 9. Организация работы по укреплению и развитию материальной БАЗЫ ДОУ

Сведения о поступлении и расходовании денежных средств  
по ГБДОУ детский сад №27 за 2017год

### ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

#### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

##### Родительская плата за содержание в ДОУ

в 2018 году поступление составило 905,6 тыс. руб. Средства были потрачены на оплату услуги по организации питания детей ОАО «КСП «ОХТА».

##### Пожертвования от физических лиц

за 2018 год составили 0 руб.

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Выполнение работ по ремонту элеваторного узла с заменой элеватора на автоматизированный водоструйный аппарат с регулируемым соплом (АВАРС) в комплекте с блоком терморегулирования Вогез для погодного регулирования параметров теплоносителя системы отопления	294 814,34
2.	Выполнение работ по герметизации швов здания	251 241,64 + 251 241,63
3.	Выполнение работ по замене коммерческого узла учёта тепловой энергии и теплоносителя на системы отопления, ГВС и ремонт ИТП	332 648,92
4.	Оказание услуг по установке москитных сеток и гребенок с регулировкой окон	84 694,40
5.	Выполнение работ по ремонту ИТП	64 105,03
6.	Выполнение работ по замене оконных блоков	263 633,00

7.	Поставка тестомеса	76 276,00
8.	Поставка оргтехники (2 принтера, сканер, ноутбук)	61 641,50
9.	Поставка мягкого инвентаря (постельное белье, халаты, полотенца)	128 940,00 + 151 250,00
10.	Поставка посуды из нержавеющей стали	151 000,00
11.	Поставка игрушек	36 772,00
12.	Поставка посудомоечных машин (2 шт.)	78 248,40
13.	Поставка строительных материалов (доска, брус, фанера, краска и т.д.)	99 211,45
14.	Поставка посуды (чашки, тарелки)	29 071,19
15.	Поставка картриджей	9 996,00 + 14 982,20
16.	Поставка комплектов запасных частей для светильников	9 780,50
17.	Поставка бумаги для оргтехники	48 427,05
18.	Поставка канцелярских товаров	91 628,37 + 4 576,20
19.	Поставка моющих средств и хозяйственных товаров	57 392,39 + 17 219,76
20.	Поставка медицинских кушеток (1 шт.) и шкафов (2 шт.)	19 130,10
21.	Поставка мойки высокого давления	40 280,00
22.	Поставка оборудования для ремонта системы АПС	3 535,03

## Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Необходимость ремонта	
		2016\17	2017\18
Фасад	1980	Нет	Нет
Крыльца	1980	Требуется	Требуется
Кровля и ливнестоки	2008	Нет	Нет
Фундамент	1980	Нет	Требуется
Лестницы	1980	Нет	Нет
Двери , окна	2013	Требуется	Требуется
Групповые помещения	2009	Частично	Требуется
Служебные помещения	2015	Требуется	Частично
Подвал	1980	Частично	Требуется
Система канализации	2008	Нет	Нет
Система волоснабжения	2006	Нет	Нет
Система отопления	2080	Нет	Требуется
Электропроводка	2008	Частично	Частично

### Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Ремонт, замена	
		2016\17	2017\18
Технологическое	2015	Нет	Нет
Санитарно-	2013	Нет	Нет
Мебель	2014	Нет	Нет
Мягкий	2014	Нет	Нет
Противопожарный	2012	Да	Да

### Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Состояние	
		2016\17	2017\18
Ограждение	2011	Удовлетворительное	Требуется замены
Покрытие	2007	Удовлетворительное	Удовлетворительное
Освещение	2010	Удовлетворительное	Удовлетворительное
Игровое	2012	Удовлетворительное	Удовлетворительное
Оборудование	2012	Удовлетворительное	Удовлетворительное



## **БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА:**

Общая сумма финансирования из местного бюджета в 2018 году составила **47914,2 тыс. руб.**

**Средства были распределены следующим образом:**

1. Фонд оплаты труда по детскому саду составил – **32805,1 тыс. руб.** из которых:
  - на заработную плату сотрудников – **25273,8 тыс. руб.** с учетом НДФЛ 13 %
  - начисления на оплату труда (налоги) составили – **7531,3 тыс. руб.**
2. Расходы на оплату услуг связи составили **21,1 тыс. руб.**
3. Расходы на возмещение коммунальных услуг составили **2268,0 тыс. руб.**
4. Расходы на оказание услуг по содержанию здания и имущества детского сада составили **11642,7 тыс. руб.**
  - ремонт **1098,8 тыс. руб.**
  - обслуживание инженерных сетей: **13,9 тыс. руб.**
  - ежемесячное проведение дератизации и дезинсекции помещений: **31,2 тыс. руб.**
  - техническое обслуживание оборудования пищеблока: **63,3 тыс. руб.**
  - обслуживание систем АПС и домофонов: **101,7 тыс. руб.**
  - обслуживание узлов учета тепловой энергии: **43,0 тыс. руб.**
  - услуги по вывозу мусора: **118,0 тыс. руб.**
  - обслуживание оборудования тревожной сигнализации и передача сигнала на пульт дежурной службы: **51,2 тыс. руб.**
  - услуги по обеспечению функционирования связи ЦАСПИ: **75,4 тыс. руб.**
  - техническое обслуживание газового оборудования: **2,2 тыс. руб.**
5. Оказание услуги по организации питания детей: **9668,2 тыс. руб.**
6. Приобретение хоз. И канц. Товаров на сумму: **375,8 тыс. руб.**
  - катриджи **14,9 тыс. руб.**
  - поставка чистящих и моющих средств **261,7 тыс. руб.**
  - строительные товары: **99,2 тыс. руб.**

## 10. Работа с семьей

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности:

### **Совместные мероприятия педагогов и родителей:**

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Устный журнал
- Круглый стол

### **Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:**

- Праздники
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДООУ

Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДООУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, а порой, не осознавая значимости воспитательного потенциала ДООУ.

Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДООУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания

## 10. Взаимодействие с другими организациями

<b>ГУЗ ДПО № 66</b>	
Диспансеризация и обследование детей	+
<b>Школа № 127, 562</b>	
Родительское собрание в детском саду с участием учителей и завуча школы	+
Взаимопосещения, экскурсии	+
Выставки детских работ	+
Участие в концертных программах	+
<b>Библиотека</b>	
Ознакомительная экскурсия для детей подготовительной	+
Лекции-викторины	+
Выставки	+
<b>ГБОУ ДОД ЦДТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта».</b>	
Совместные мероприятия	+
Занятия в кружке «Техносфера»	+
<b>ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга</b>	
Совместные мероприятия	+
Консультативная помощь	+
МО, семинары	+

Хочется отметить, что таких высоких результатов мы достигли благодаря сплоченной работе всего нашего коллектива.

Хотелось бы выразить благодарность Администрации Красногвардейского района СПб, Отделу образования Красногвардейского района СПб и родителям воспитанников за понимание и помощь в решении наших проблем, участии в жизни учреждения.

Двери нашего учреждения открыты для всех желающих.

**Спасибо за внимание.**